



# 11. Formación de psicólogos comunitarios

**Dolores S. Miranda Gierbolini**  
**María Montero**

## PROPÓSITO

Este taller tendrá una duración de dos días equivalentes a 16 hrs. En este taller los participantes identificarán las principales características teórico-metodológicas que distinguen a la psicología comunitaria y compartirán sus expectativas, experiencias e inquietudes con respecto a la formación de psicólogos comunitarios. El proceso didáctico se compone de tres estrategias: (a) Exposición ejecutiva por parte de las coordinadoras de contenidos sustantivos que permitan al participante involucrarse en el campo de la psicología comunitaria. (b) Dinámicas guiadas, donde se promoverá la integración de la información recibida con la derivación de posibles soluciones ante casos específicos. (c) Desarrollo de un plan estratégico que acorde con los principios de la psicología comunitaria sea factible de instrumentación en los escenarios de donde provengan los participantes. Se promoverá el desarrollo de competencias profesionales que permitan el análisis crítico, la derivación de propuestas de solución ante problemas comunitarios específicos y la evaluación de las posibles intervenciones. Se hará énfasis tanto en los principios conceptuales, como en las implicaciones éticas de la intervención comunitaria.

## PROGRAMA

### 1º de junio, 2010

9.30	Psicología Comunitaria: Definición, surgimiento y desarrollo
10:45	Receso
11:00	Tradiciones socioculturales y orientaciones epistemológicas que han contribuido al desarrollo de la Psicología Comunitaria.
12:30	Comida
14:00	Esquematización de los procesos de la acción comunitaria: Observación registro y medición
15:45	Break
16:00	Identificación de casos prácticos y esclarecimiento de preguntas estratégicas: ¿Qué, cómo, cuándo, con quién y para quién?
16:15	Identificación de casos prácticos y esclarecimiento de preguntas estratégicas: ¿Qué, cómo, cuándo, con quién y para quién?
17:00	Integración de los componentes teóricos con los metodológicos aplicados en casos prácticos

### 2 de junio, 2010

9.30	Grandes tradiciones de la acción comunitaria: Europea, Americana, Latina
10:45	Receso
11:00	Componentes esenciales de la acción comunitaria desde una concepción ecológica-social: Micro, Meso y Macro sistemas
12:30	Comida
14:00	Análisis de casos prácticos y generación de estrategias de intervención comunitaria ad-hoc
15:45	Receso
16:00	Evaluación de la pertinencia de las estrategias propuestas a la luz de los componentes, epistemológicos, conceptuales, metodológicos y éticos revisados.
17:00	Integración y cierre de la experiencia didáctica

## DOLORES S. MIRANDA GIERBOLINI



Es, actualmente, Directora del departamento de psicología de la Universidad de Puerto Rico, Campus Río Piedras. Sus títulos de Licenciatura y Maestría los obtuvo en esa misma Universidad y su Doctorado en psicología lo realizó en Temple University en la ciudad de Filadelfia en los Estados Unidos. De 1996-1998 fue coordinadora del Programa Social Comunitario en la Universidad de Puerto Rico. Del 2000 al 2001 fue evaluadora del proyecto Comunitario Familia en el Programa de Vivienda Irigilio Dávila. De 1999 al 2001 fue coordinadora del Programa de Postgrado en Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Campus Río Piedras. Desde 1997 es profesora de tiempo completo en esa misma Universidad, asimismo, desde ese año a la fecha, ha dirigido talleres de formación de Líderes Comunitarios en la Oficina de Comunidades Especiales de Puerto Rico. Entre sus numerosas publicaciones se encuentra el artículo: "The Social and Communitarian in Social Community Psychology", en el libro "Community Psychology: reflections, implications and new routes" publicado en 2005 por Nelson Varas e Irma Errando-García. En la 2ª. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2008), en Lisboa, Portugal presentó la ponencia "Re-thinking competencies of the social Community Psychology endeavor". En el Congreso Interamericano de Psicología en 2003, en Lima, Perú presentó un trabajo sobre Convergencias y Divergencias en la psicología Comunitaria. En 1996 fue declarada psicóloga del Año por la Asociación Puertorriqueña de Psicología.

## MARÍA MONTERO



Profesora Titular 'B', T.C. Def., adscrita a la Facultad de Psicología, UNAM. Con más de 30 años de labores académicas ininterrumpidas. Cuenta con formación académica de tres maestrías correspondientes a las áreas de Psicología Ambiental, Terapia Individual y de Pareja y Psicología Experimental, por la cual la UNAM la distinguió otorgándole la medalla "Gabino Barreda". Con estudios posdoctorales en la School of Social Ecology, U.C. Irvine. Es tutora del Programa de Maestría y Doctorado en la Facultad de Psicología desde el 2002 y miembro del SNI desde 2001. En 1997 fue invitada por el Instituto Mexicano del Seguro Social-IMSS como asesora, para instrumentar un programa de intervención comunitaria en el área de educación para la salud en escenarios rurales e indígenas. Por dicha participación recibió un reconocimiento especial por parte del Voluntariado IMSS y fue coautora de un manual de intervención comunitaria difundido en 17 estados de la República Mexicana. En el 2004 coordinó la propuesta de *Psicología y Comunidad* como línea terminal dentro del nuevo curriculum de la Licenciatura en Psicología, UNAM. Entre sus líneas de investigación destaca el estudio de la Pobreza, Soledad y Desarrollo Socioemocional a través del ciclo vital. Ha publicado en *The New Handbook of Environmental Psychology, Adolescence, CyberPsychology & Behavior, Environment and Behavior, Salud Mental, Revista Mexicana de Psicología*. Cuenta con proyectos financiados por la UNAM-DGAPA, que documentan el impacto de la pobreza sobre el desarrollo socioemocional en niños. Ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado en las áreas Ambiental, Social y Clínica. Por su trabajo sobre pobreza y desarrollo comunitario ha sido profesora invitada por la U. de Puerto Rico, recinto Río Piedras y por la U. de Stellenbosch en África del Sur. Su obra más reciente es la edición del libro: "Ecología social de la pobreza: Impactos psicosociales, desafíos multidisciplinares".