

Conferencias Magistrales

Psicología Social Comunitaria como Educación Política Y Concientizadora: Resistencias y Proactividades en lo Cotidiano

María de Fátima Quintal de Freitas (Brasil)

Conducting Research on Homelessness in Canada from a Community Psychology Perspective: Reflections on Lessons Learned

Tim Aubry (Canadá)

Research and Practice in the Contact Zone: Crafting Resources for Challenging Racialised exclusion

Christopher Sonn (Australia)

Countercurrent Subject and Community

Pedro Trigo (Venezuela)



Psicología Social Comunitaria como Educación Política Y Concientizadora: Resistencias y Proactividades en lo Cotidiano

MARÍA DE FÁTIMA QUINTAL DE FREITAS

(Brasil)

Es Licenciada en Psicología por la Universidad de Sao Paulo (1978), Maestra en Psicología Social por la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo (1986) y Doctora en Psicología Social por la misma Universidad (1994). Tiene un Post-Doctorado en Psicología Comunitaria por el Instituto Superior de Psicología Aplicada de Lisboa y otro por la Universidad de Oporto, Portugal (2009). Actualmente es profesora de la Universidad Federal de Panamá y Fundadora/Coordinadora del Núcleo de Psicología Comunitaria, Educación y Salud de la Universidad Federal de Panamá. Es investigadora de la Asociación Nacional de Investigación y Postgrado en psicología. Fue Presidente Nacional de la Asociación Brasileña de psicología Social. Su campo de trabajo y estudio es la Psicología Comunitaria y Política con sectores populares excluidos y Proyectos de Intervención Comunitaria y Políticas Públicas. Ha sido profesora visitante en la Universidad Autónoma de Madrid en la Universidad Nacional del Mar de Plata de Argentina, en la Universidad Federal del Espíritu santo de Brasil. Es autora de 22 artículos arbitrados, de 33 capítulos de libros, de un libro y de 8 trabajos completos publicados en congresos.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA COMO EDUCACIÓN POLÍTICA Y CONCIENTIZADORA: RESISTENCIAS Y PROACTIVIDADES EN LO COTIDIANO

Abstract

En las últimas décadas, en el desarrollo de los trabajos comunitarios seguimos encontrando desafíos y dilemas, en particular con respecto al involucramiento y compromiso de los distintos actores en las redes de convivencia comunitaria y cotidiana. Hoy en distintos lugares se observan programas comunitarios que expresan

de alguna manera una sensibilidad y motivación de la sociedad civil para realizar trabajos dirigidos a la mejoría de la calidad de vida de la población. Pero esto no significa que la participación comprometida con la transformación social y/o que la concientización, mirada como un proceso crítico y político en la vida cotidiana, se haya alcanzado en tales trabajos.

Se puede decir que los contextos actuales de globalización y las relaciones generadoras de exclusión han representado desafíos para el desarrollo de las prácticas comunitarias, que se expresan en términos de garantizar un camino para la transformación social juntamente con el fortalecimiento de las redes mínimas de solidaridad. ¿Cómo implementar un proceso de formación epistemológica y política de los trabajadores comunitarios que esté, de hecho, dentro del paradigma de liberación de la psicología social comunitaria? ¿Cómo desarrollar formas de resistencia a la opresión y a la explotación humana, junto con formas de afirmación de una vida más digna y justa?

Se pretende hacer una reflexión respecto a las certezas e incertidumbres que existen hoy con respecto a los avances y retrocesos de los trabajos comunitarios. Así como también en relación a la formación exigida y necesaria para una “sensibilidad histórico-social” y una generosidad cotidiana. Se analizarán los nuevos retos ontológicos planteados en términos de los contenidos políticos de solidaridad, lealtad, participación y concientización en la vida cotidiana de los agentes comunitarios externos e internos dentro de un proyecto de acción colectiva. Se completará la reflexión con una propuesta de análisis en la que la psicología social comunitaria tenga también un carácter de educación política y concientizadora, según los principios de la Educación Popular y Concientizadora de Paulo Freire.

Palabras clave: Practicas comunitarias transformadoras vs conservadoras; politización de lo cotidiano y educación concientizadora; formación político-metodológica en Psicología Social Comunitaria.

Conducting Research on Homelessness in Canada from a Community Psychology Perspective: Reflections on Lessons Learned

TIM AUBRY
(Canadá)

Tim Aubry received a B. A. in Psychology (with honors) at St. Francis Xavier University (1978); an M. A. in Psychology (1981) and a Ph. D. in Psychology at the University of Manitoba (1992). He has been professor of Psychology at the University of Ottawa since 1992. He was visiting professor at Université Lumière Lyon 2 in 1999. He was named Professor of the Year at the University of Ottawa in 2004. He is the Senior Editor of the Canadian Journal of Community Mental Health. He has edited one book, seven chapters in books, and 39 papers in refereed journals. He is a Full Professor in the School of Psychology at the University of Ottawa. An established researcher in the fields of community mental health and homelessness, he co-founded at University of Ottawa in 2000 the Centre for Research on Community and Educational Services (CRCES). CRECS



is a multidisciplinary research unit intended to conduct applied community-based research that contributes to effective health and social programs and policies for marginalized populations. Dr. Aubry has consulted and collaborated closely on research projects with community organizations and government at all levels contributing to the development of effective social programs and policies. Dr. Aubry is a member of REACH3, a pan-Canadian network of researchers from five Canadian cities, conducting research on housing, homelessness, and health. He is also a member of the National Research Team and the Co-Lead of the Moncton site in the Mental Health and Homelessness Demonstration Project of the Mental Health Commission of Canada. Dr. Aubry teaches graduate courses at the University of Ottawa in community psychology and program evaluation.

CONDUCTING RESEARCH ON HOMELESSNESS IN CANADA FROM A COMMUNITY PSYCHOLOGY PERSPECTIVE: REFLECTIONS ON LESSONS LEARNED

Abstract

Homelessness has emerged as a significant and enduring social problem globally in developing and developed countries. With its aim of promoting social justice and influencing public policy, community psychology has much to offer in terms of addressing this problem. The presentation will focus on research and knowledge mobilization efforts on homelessness in Canada of the keynote speaker that now spans over a decade. Specifically, findings from intervention and observational studies as well as knowledge dissemination products including a short video and a report card on homelessness will be presented. Lessons learned from this work as a community psychologist will be discussed.

Key Word: Research and Practice in the Contact Zone: Crafting Resources for Challenging Racialised Exclusion.

Research and Practice in the Contact Zone: Crafting Resources for Challenging Racialised exclusion



CHRISTOPHER SONN

(Australia)

Christopher Sonn received his B. A. at Chisholm Institute of Technology, now Monash University; a Diploma a education at Victoria College, now Denkin University; a Diploma of Applied Psychology and a Ph.D. at Victoria University, Melbourne. He is a member of SCRA–APA, and International researcher at the University of Witwatersrand, South Africa. He is the author of two books, four monographs, and numerous refereed journal articles and books chapters. He teaches in both the undergraduate and postgraduate programs at Victoria University in areas of community and cultural psychology and qualitative research methods. His research is in the area of sense of community and intergroup relations and community cultural development. A major focus of his research is on understanding non-dominant group responses to oppression and exclusion, including racism. Christopher has investigated the adaptation of different immigrant communities to Australia as well as the

responses of Indigenous Australians to dominant group settings and stories. His focus is on understanding the multiple and often hidden resources and structures groups develop to help protect valued cultural identities, to resist oppression, and to make new communities. Christopher has conducted research with the Community Arts Network (Western Australia) exploring ways in which community arts and cultural planning can be utilised in community capacity building. He recently co-authored a report that focuses on the intersections between arts practice and community empower within the context of Indigenous and Non-Indigenous partnerships. Christopher's work is published in international refereed journals and he recently coedited a book with Maritza Montero (Venezuela) on psychology of liberation.

RESEARCH AND PRACTICE IN THE CONTACT ZONE: CRAFTING RESOURCES FOR CHALLENGING RACIALISED EXCLUSION

Abstract

In this paper I explore the challenges, tensions and possibilities for pedagogy and community research in contexts where race relations have been, and continue to be, characterized by dynamics of dominance and subjugation. I draw on three areas of research and practice (i.e., developing pedagogy for anti-racism, partnering a community-based agency working to improve the lives of Aboriginal and Torres Strait Islander people, and researching immigrant settlement) where I have been involved in examining responses to intergroup relations with a focus on identity construction. Based on this work, I have found myself venturing far beyond the borders of community psychology to identify multiple ways in which people negotiate racialised oppression. This writing has also helped in identifying the intricate ways in which research and practice can inadvertently contribute to oppression. As an example, I discuss whiteness studies and Indigenous studies as part of this venturing. This scholarship has opened up valuable opportunities for me to enhance critical pedagogy and research, and examine the diverse responses to this area of research and pedagogy. I discuss some of the conceptual and methodological resources that have been helpful in making visible symbolic ways in which race related privilege and power continue to shape intergroup relations. I also discuss the importance of investing in different ways of knowing and doing as an essential political imperative for a progressive community psychology.



Sujeto y comunidad a contracorriente

PEDRO TRIGO
(Venezuela)

Teólogo jesuita venezolano de origen español. Estudió Letras y Filosofía en las Universidades Católicas de Caracas y Quito y se doctoró en Teología en la Universidad de Comillas (Madrid). De 1964 a 1966 tuvo contacto con Mons. Proaño en Ecuador comprometiéndose desde entonces con el tipo de iglesia y de pastoral que allí conoció. En 1973 fue discípulo de Gustavo Gutiérrez en Lima.

Fue profesor de Literatura Latinoamericana en secundaria y universidad y ejerció la crítica Literaria durante quince años en las revistas *Reseña* (Madrid) y *SIC* (Caracas). Desde

1973 pertenece al Centro Gumilla (Centro de Investigación y Acción Social de la Compañía de Jesús en Venezuela). Ha sido profesor de Pensamiento Latinoamericano en la Escuela de Filosofía de la UCAB.

Es profesor de Teología en el ITER, Asociado a la Pontificia Universidad Salesiana de Roma y Escuela de Teología de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas.

Vive en una Parroquia popular y acompaña a comunidades cristianas populares.

Ha publicado *Narrativa de un Continente en Transformación; Salmos de la Vida y Fidelidad; Salmos del Evangelio; Consagrados al Dios de la vida; Una Constituyente para Nuestra Iglesia; Espiritualidad cristiana y crisis civilizatoria (2001), Espiritualidad Conciliar (2004), En el mercado de Dios, un Dios más allá del mercado (2003) y La cultura del barrio (2004)*

SUJETO Y COMUNIDAD A CONTRACORRIENTE

Si el individualismo y el corporativismo son los dos ejes alrededor de los cuales se estructura la dirección dominante de esta figura histórica, es claro que tanto los sujetos humanos como las comunidades sólo podrán llegar a constituirse a contracorriente. En efecto, el que los seres humanos se autoentiendan como seres que aspiran a nacer de sí mismos, que desconocen lazos constituyentes (y por tanto comunidades) y sólo entablan relaciones según complacencia o conveniencia es la condición de posibilidad para que las corporaciones reinen sin contrapeso convirtiéndolos en adictos a las mercancías por la publicidad y sometiéndolos en la relación salarial, reducida a un contrato privado. En realidad son los dos polos de un mismo horizonte ya que quienes no quieren verse como meros miembros de conjuntos exacerbando su individualidad sin percibir que eligen dentro del menú que ponen las corporaciones. A su vez la percepción de la banalización pavorosa que induce este esquema lleva a un número creciente a enfeudarse en organización fundamentalistas que incluyen algún tipo de comunalismo.

La superación de este esquema, que desconoce por igual al sujeto cualitativamente humano y a la comunidad humanizadora, tiene que incluir una política genuinamente democrática que no se restrinja a salvaguardar a los individuos sino que incluya algún tipo de puesta en común de los haberes de los socios. Sin embargo, nunca se llegará a esa política si no existe una masa crítica de auténticos sujetos humanos involucrados en comunidades no fundamentalistas y en asociaciones libres que promuevan la vida y el reconocimiento de los otros, especialmente de los diferentes y sobre todo de los pobres, y que sean capaces de hacer sacrificios por lo que trasciende sus intereses individuales.

Este horizonte sirve de marco de comprensión de una experiencia sostenida durante más de tres décadas, sobre todo en barrios de ciudades latinoamericanas y con grupos solidarios con ellos, desde mi pertenencia a la corriente histórica conocida como Teología de la Liberación y desde la plataforma de un centro de investigación y acción social que llevamos los jesuitas en Venezuela.

Lo que he encontrado es que, a diferencia del conato por conservarse en la existencia, que según Spinoza y Horheimer y Adorno constituye el ethos y el pathos del Occidente, el conato que constituye la fuente de la cultura suburbana es el conato agónico por la vida digna, cuyas expresiones medulares son la casa (vivienda y familia) y la infraestructura del barrio, las interacciones que conforman su hábitat y que se traducen en convivialidad y la asunción o, más aún, la creación de un personaje como

modo de constituirse en persona. Cuando, superando el abandono consuetudinario del Estado y la falta de trabajo productivo, así como la tensión permanente por lograr vivir cuando no existen condiciones para ello, la persona se entrega a este empeño constructivo llega a constituirse en un sujeto humano extremadamente cualitativo. En este ambiente, las Comunidades Eclesiales de Base, núcleo generador de la praxis que está en la base de la Teología de la Liberación, que no son ni fundamentalistas ni proselitistas y que no interfieren en las asociaciones del barrio, se constituyen en fermento de esta cultura para contrarrestar la así llamada cultura de la pobreza, que es el cáncer de la cultura suburbana, y para propiciar que en la convivialidad se incube un tejido comunitario. En este proceso he redescubierto la trascendencia de cultivar la comunitariedad de la familia con estas mismas características.

Al caracterizarse le poblador suburbano por estar-entre el campo y la ciudad, entre el barrio y la ciudad y entre las heterogeneidades del barrio, esta posición da origen a distintos tipos humanos y puede ser vivida de modo infructuoso como intermediario de la ciudad para con el barrio o como un auténtico mediador, máxima posibilidad de realización humana, que da lugar a auténticas comunidades humanizadoras, caracterizadas por el dinamismo y al apertura.

COUNTERCURRENT SUBJECT AND COMMUNITY

Abstract

If individualism and corporativism are the two axes around which the dominant structure of this historical representation is structured, it is clear that the human subjects as the communities will only be able to construct themselves in a countercurrent. Indeed, the fact that human beings have a self-understanding as beings that aspire to be born of themselves, that are unaware of constituting bonds (and thereof communities) and only establish relationships according to complacency or coexistence, such is the condition of possibility for corporations to reign without any counterweight turning them into addicts to merchandise because of advertising, and bringing them under the wages relationship, reduced to a private contract. In fact, two are the poles of one same horizon because those who don't want to see themselves as members of a set exacerbate their individuality without being aware that they are choosing from the menu offered by the corporations. At the same time the perception of an awesome trivialization that induces this scheme takes an increasing number to feudalize themselves in fundamentalist organizations that include some type of communalism.

Overcoming this scheme, that is equally unaware of the qualitative human subject and the humanizing community, has to include a genuinely democratic policy that is not restrained to salvage the individuals but that includes some type of putting in common the haves of the partners. However, that policy will never come without the existence of a critical mass of truly human subjects involved in non-fundamentalist communities and in free associations that promote life and the recognition of others, specially the different and above all the poor, and that are capable of making sacrifices for which they transcend their individual interests.

This horizon serves as a comprehension frame of an experience sustained for more than three decades, especially in the neighborhoods of Latin-American cities and groups in solidarity with them, from my membership to the historical current known as

Theology of Liberation and from the platform of a social action and research center that we Jesuits have in Venezuela.

What I have found is that, different from the attempt for conservation in existence, that according to Spinoza and Horkheimer and Adorno constitutes the ethos and the pathos of the West, the attempt that constitutes the source of suburban culture is the agonistic attempt for a dignified life, for which the core expressions are the household (house and family) and the infrastructure of the neighborhood, the interactions that constitute their habitat and that translate into conviviality and the accession or, even further, the creation of a character as a way of being constructed into a person. When, overcoming the consuetudinary abandonment of the State and the lack of productive work, as well as the permanent stress to manage to live when there are no conditions for it, the person releases to this constructive endeavor comes to constitute itself into an extremely qualitative human subject.

In this environment, the Ecclesial Base Communities, generating the core for the praxis that is at the base of the Theology of Liberation, which are neither fundamentalist nor proselytizing and that don't interfere with the neighborhood's associations, constitute themselves into the ferment of this culture to counteract the so called culture of poverty, which is the cancer of suburban culture, and to favor that in the conviviality a community fabric gets incubated. In this process I have rediscovered the transcendence of cultivating the communality of family with these same characteristics.

In characterizing the suburban inhabitant for being in between the country and the city, between the neighborhood and the city, and in between the heterogeneities of the neighborhood, this position gives origin to different types of humans and can be lived in an unfruitful way as the city's intermediary for the neighborhood or as an authentic mediator, greatest possibility for human fulfillment, that gives way to authentic humanizing communities, characterized by their dynamism and openness.