



REPORTE DE GESTIÓN

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Período Marzo 2007 – Marzo 2011

Reporte del período comprendido del 1 de marzo de 2007 al 1 de marzo de 2011. Se anexan las Encomiendas recibidas al inicio de la gestión; la guía sugerida para la elaboración este informe que consta de 5 puntos: 1.- Situación de la unidad al inicio de la gestión; 2.- Principales logros durante la gestión; 3.- Situación actual de la unidad; 4.- En relación a las encomiendas mencionar los puntos no suficientemente desarrollados y 5.- ¿Cuáles serían los principales aspectos para un plan Bianual de Mejora del área? Se anexan: los cambios de personal que se dieron durante este período; el documento de “Las Políticas de la CEFIDE”; los resultados de los Encuentros Deportivos del Sistema Universitario Jesuita de ITESO 2007, Guatemala 2008, Puebla 2009 y León 2010; la propuesta de trabajo para el último Inter SUJ León 2010 y el reporte de este evento; la última propuesta de trabajo con los Formadores Deportivos de la CEFIDE con miras al Inter SUJ México 2011.

Med. Eric Facundo López López
20/06/2011

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA

DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO

CENTRO DE PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

REPORTE DE GESTIÓN

De la
**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
(CEFIDE)**

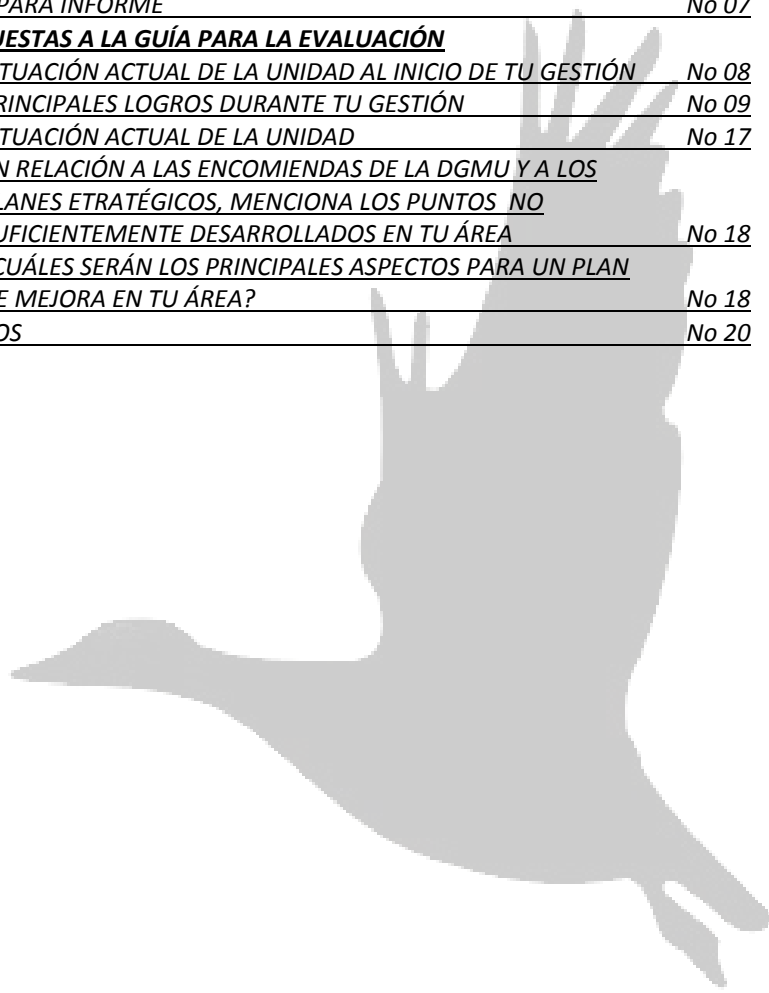
PERÍODO Marzo 2007 – Marzo 2011

1er período de cuatro años.



ÍNDICE GENERAL

	<i>Página</i>
• <u>PORTADA</u>	<u>No 02</u>
• <u>ÍNDICE</u>	<u>No 03</u>
• <u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>No 04</u>
• <u>CONTEXTO</u>	<u>No 05</u>
• <u>ORGANIGRAMA</u>	<u>No 06</u>
• <u>GUÍA PARA INFORME</u>	<u>No 07</u>
• <u>RESPUESTAS A LA GUÍA PARA LA EVALUACIÓN</u>	
1. <u>SITUACIÓN ACTUAL DE LA UNIDAD AL INICIO DE TU GESTIÓN</u>	<u>No 08</u>
2. <u>PRINCIPALES LOGROS DURANTE TU GESTIÓN</u>	<u>No 09</u>
3. <u>SITUACIÓN ACTUAL DE LA UNIDAD</u>	<u>No 17</u>
4. <u>EN RELACIÓN A LAS ENCOMIENDAS DE LA DGMU Y A LOS PLANES ESTRATÉGICOS, MENCIONA LOS PUNTOS NO SUFICIENTEMENTE DESARROLLADOS EN TU ÁREA</u>	<u>No 18</u>
5. <u>¿CUÁLES SERÁN LOS PRINCIPALES ASPECTOS PARA UN PLAN DE MEJORA EN TU ÁREA?</u>	<u>No 18</u>
• <u>ANEXOS</u>	<u>No 20</u>



INTRODUCCIÓN.

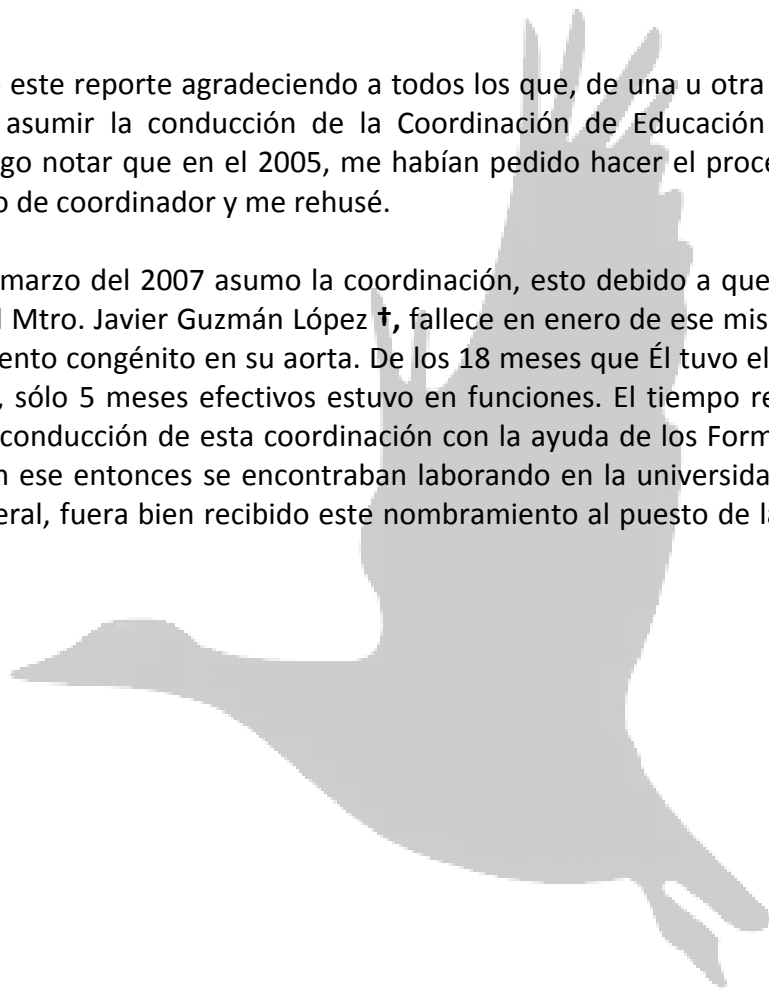
“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.”

Mahatma Gandhi

Político y pensador indio
1869-1948.

Inicio este reporte agradeciendo a todos los que, de una u otra manera, confiaron en mí para asumir la conducción de la Coordinación de Educación Física y Deportes (CEFIDE). Hago notar que en el 2005, me habían pedido hacer el proceso para concursar por el puesto de coordinador y me rehusé.

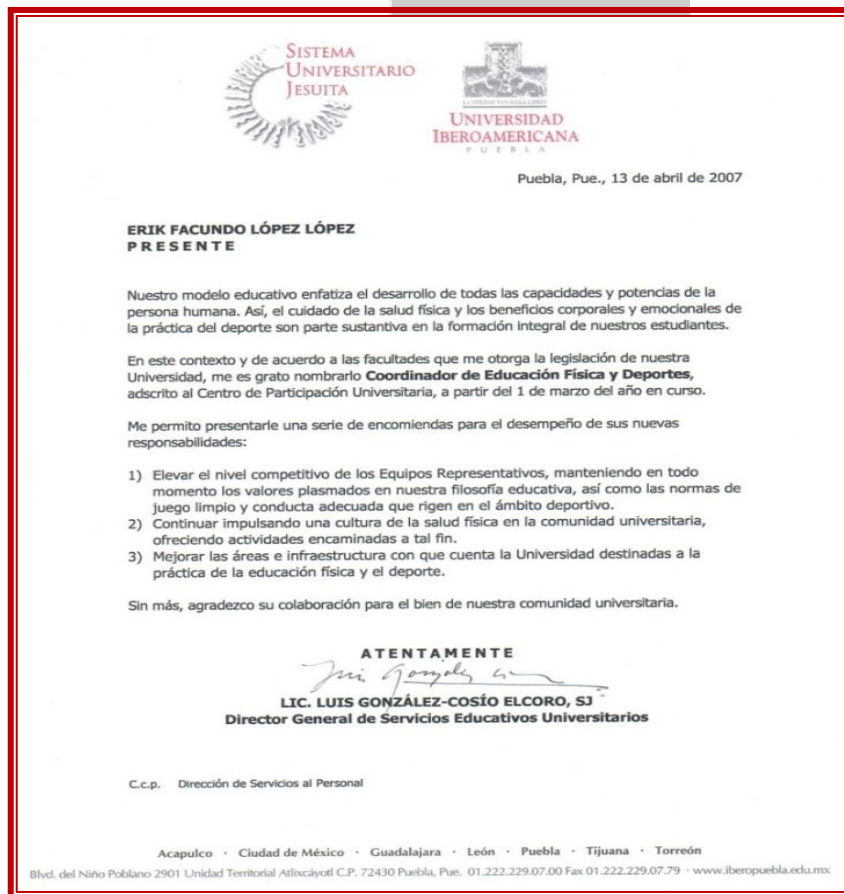
Para marzo del 2007 asumo la coordinación, esto debido a que el coordinador en funciones, el Mtro. Javier Guzmán López †, fallece en enero de ese mismo año a causa de un padecimiento congénito en su aorta. De los 18 meses que Él tuvo el nombramiento de coordinador, sólo 5 meses efectivos estuvo en funciones. El tiempo restante (13 meses) apoyé en la conducción de esta coordinación con la ayuda de los Formadores Deportivos (F.D.) que en ese entonces se encontraban laborando en la universidad. Debo agradecer que, en general, fuera bien recibido este nombramiento al puesto de la CEFIDE por parte de los F.D.



CONTEXTO.

Inicié mis labores en esta institución desde primavera de 1992 (cuando iniciaba el campus de la UIA Puebla en su lugar actual. Estuve, durante varios años, cercano a las actividades de la coordinación desde la gestión del Prof. Maurilio Duran (1995 – Jefatura de Deportes), Lic. Paulo Cesar (1996 – Jefatura de Deportes); la gestión de Mtro. Mauricio Toledo (1997 – 2003 se convierte en Coordinación), la gestión del Mtro. Alejandro González (2003 – 2005 es Coordinación) y, como ya lo mencioné, en la gestión del Mtro. Javier Guzmán López† (2005 – 2007 es Coordinación). Participé en Reuniones de Homólogos del Deporte del Sistema Universitario Jesuita, desde el '98. Asistí como médico de la delegación de la UIA Puebla en diversas ocasiones con motivo de eventos deportivos del SUJ, del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.) y de la CONADEIP (Comisión Nacional del Deporte de Instituciones Privadas A.C.) desde el '99 hasta el '05. Además de diversos apoyos y proyectos realizados desde 1998.

Fui nombrado *Coordinador de Educación Física y Deportes* a partir del 1ro de marzo de 2007 y para el 13 de abril, el entonces Director General de Servicios Educativos Universitarios, Lic. Luis González Cosío – Elcoro, S.J. (el padre “Luigi”), me entrega las encomiendas para esa nueva etapa y que anexo a continuación en formato de imagen:

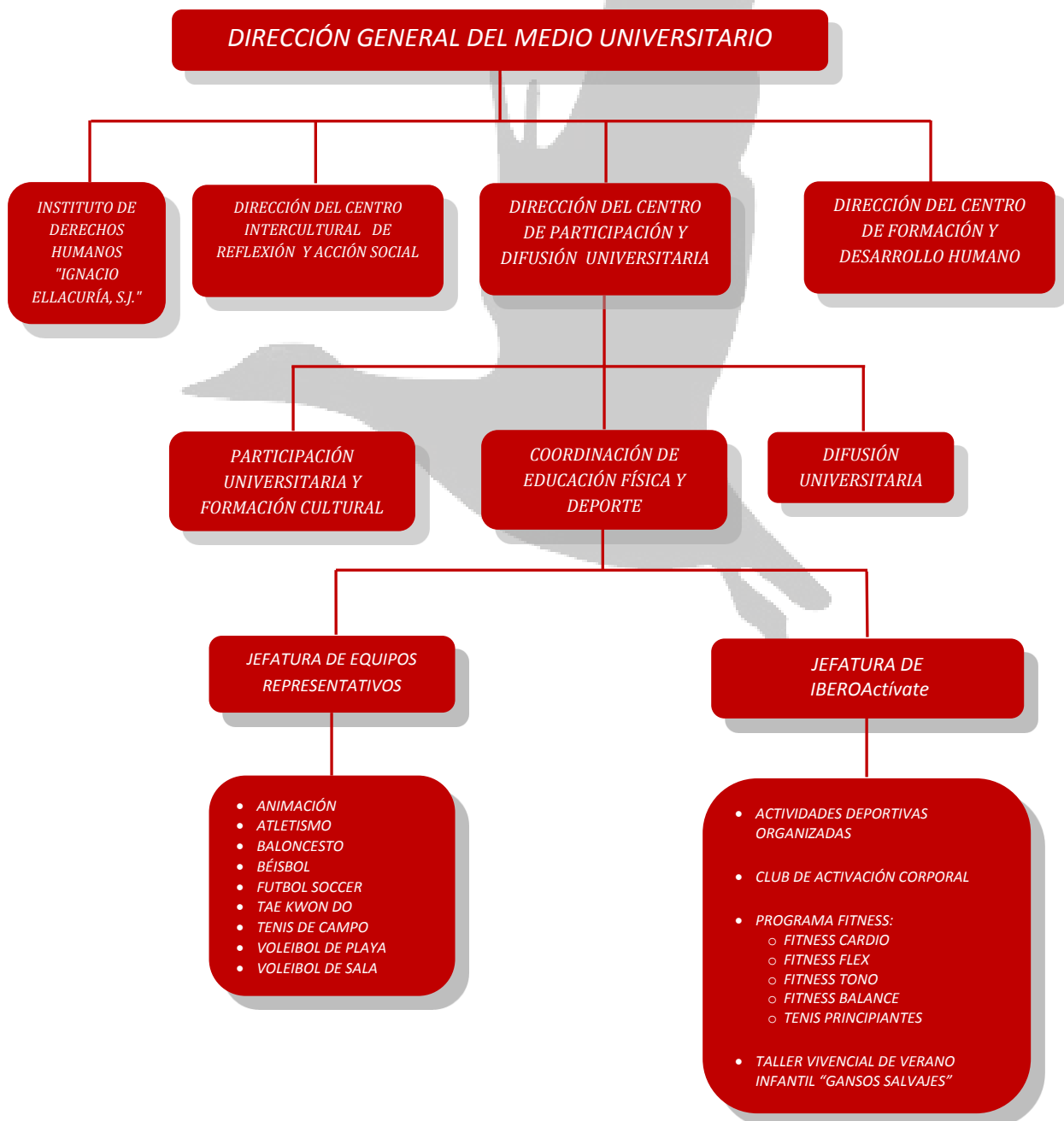


ORGANIGRAMA

La CEFIDE se encontraba ubicada en el Centro de Participación Universitaria (CPU), dependiente de la Dirección General de Servicios Educativos Universitarios (DGSEU). El Mtro. Javier E. Pérez Saleme, era el director del CPU y es Él directamente quien me propone para ocupar el puesto de coordinador de deportes.

Eventualmente se fue modificando la estructura tanto de la Dirección General como de sus Centros.

Incluyo aquí el organigrama actual de la Dirección General del Medio Universitario, con los centros y coordinaciones que actualmente la integran:



Este informe está basado en la siguiente guía:



20 de Mayo de 2011

MED. ERIC F. LÓPEZ LÓPEZ

Presente

Estimado Eric:

Con el fin de facilitar la elaboración del informe correspondiente a la evaluación bianual que, con la finalidad de impulsar procesos de mejora continua al interior de cada área académica de nuestra Universidad, aprobó el Comité Académico en su sesión 230 mediante el acuerdo No. 3 (230/3), me permito enlistarte una guía de preguntas para focalizar el análisis del área a tu cargo.

1. **Situación de la unidad al inicio de tu gestión.**
 - a. ¿Cuáles fueron las principales áreas de oportunidad que identificaste al inicio de tu gestión?
 - b. ¿Cómo era, en tu apreciación, el clima organizacional del área al momento de iniciar tu gestión?
 - c. ¿Cuál era tu percepción respecto al equipo de trabajo en términos de su perfil académico, de sus intereses, capacidades y talentos?
 - d. ¿Cuál era la situación general del área y su contribución a la vida universitaria al inicio de tu gestión?
2. **Principales logros durante tu gestión**
 - a. De acuerdo con las encomiendas asignadas al inicio de tu gestión ¿cuál consideras que ha sido el nivel de cumplimiento y los principales logros en cada una de ellas?
 - b. De acuerdo a las metas anuales del área, ¿cuál consideras que ha sido el nivel de cumplimiento y los principales logros en cada una de ellas?
 - c. ¿Cuáles consideras que son las acciones más exitosas implementadas en tu dirección para contribuir a la calidad académica y la pertinencia social de la UIA Puebla?
 - d. ¿Identificas otros logros y reconocimientos importantes durante su gestión? ¿cuáles son?
3. **Situación actual de la unidad.**
 - a. Respecto a las principales áreas de oportunidad señaladas en el punto uno ¿cuáles fueron las acciones de mejora que implementaste?
 - b. ¿Cómo consideras que actualmente es el clima organizacional del área a tu cargo?
 - c. ¿Cuál es tu percepción actual respecto al equipo de trabajo en términos de su perfil, de sus intereses, capacidades y talentos?
 - d. ¿En general cómo se encuentra el área tras dos años de tu gestión?
4. En relación a las encomiendas de la Dirección General del Medio Universitario y a los planes estratégicos, menciona los puntos no suficientemente desarrollados en tu área.
5. ¿Cuáles serían los principales aspectos para un Plan Bianual de Mejora de tu área?

De acuerdo con lo que hemos convenido, te pido que tengas listo tu informe para su presentación en el Colegio de Directores de la DGMU el próximo 27 de junio, a las 15:00 horas.

Sin más, deseo que esta guía te resulte útil y agradezco de antemano el esfuerzo de revisión honesta que sé realizarás, en congruencia con el modo de proceder que debe caracterizar la gestión de las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús. Quedo a tus órdenes.

ATENTAMENTE
"LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES"


Mtro. Víctor M. G. Mendoza Valdéz
Director del Centro de Participación y Difusión Universitaria

Cabe hacer la aclaración que el informe que entrego es de cuatro años de labores y no bianual.

RESPUESTAS A LA GUÍA PARA LA EVALUACIÓN:

1. SITUACIÓN DE LA UNIDAD AL INICIO DE TU GESTIÓN.

1.1. ¿Cuáles fueron las principales áreas de oportunidad que identificaste al inicio de tu gestión?

1.1.1. *Lo que pude identificar como áreas de oportunidad en la CEFIDE al iniciar la gestión fue:*

1.1.1.1. **La elección del nuevo estaff de la CEFIE**, ya que, al desintegrarse el equipo de la coordinación anterior y nombrarme nuevo coordinador, había que formar el nuevo equipo. La desintegración del equipo anterior se debió a varios acontecimientos: a) el fallecimiento del coordinador en turno, Mtro. Javier Guzmán López†; b) el cambio de residencia de la encargada los talleres deportivos, la Psic. Ma. Cristina Paniagua y Escandón; c) la salida de la universidad del asesor de esta coordinación, el Mtro. Mauricio Toledo Minutti, y d) sólo quedaba su servidor, Med. Eric F. López López, Jefe, en ese momento, de Equipos Representativos.

1.1.1.2. **Cuántos programas deberían formar esta coordinación** y cómo se integrarían.

1.1.1.3. **Cómo integrar** los programas que, finalmente, conformaran la CEFIDE.

1.1.1.4. **La necesidad de “poner en papel” una serie de procedimientos y reglas no escritas en la CEFIDE**, ya que, en consecuencia, cada uno de sus integrantes operaba de forma diferente, arbitraria y, en muchas ocasiones, a conveniencia. No se trataba de imponer la regla por la regla.

1.1.1.5. **Contar con una agenda sencilla** que diera una cierta dirección a las acciones o quehaceres de los Formadores Deportivos durante los períodos académicos de primavera – verano y de otoño.

1.1.1.6. **Se requería contar con información verídica** de la cantidad de gente de la comunidad que se atendía en la CEFIDE, de la administración de los espacios con que cuenta la CEFIDE, etc.

1.1.1.7. **Mejorar la atención a los usuarios** de la comunidad y externos que se acercaran a las instalaciones de la universidad; en qué condiciones se hacía uso de las mismas y la forma de optimizar estos recursos.

1.1.1.8. De los programas que ofrece la CEFIE, **tener información suficiente de sus usuarios**, a) a que área de la comunidad universitaria pertenecen, qué actividades ejecutan; b) cuántos alumnos por sexo y por licenciatura atendemos y en qué actividades, cuáles son sus promedios de calidad, en qué tipo de actividad se desenvuelven, sus números de cuenta, etc.; c) cuántos empleados participaban en nuestras actividades, qué tipo de actividades les agradaban más, sus áreas de trabajo, etc.; d) cuántos ex alumnos seguíamos atendiendo, en qué áreas, qué ocurre, en general, con estos usuarios, etc.

1.1.1.9. **Hacer un inventario de la plantilla de los Formadores Deportivos** con que se contaba en ese momento y, por supuesto, la implementación de las acciones correctivas que fueran necesarias.

1.1.1.10. **Hacer entrega de una suerte de encomiendas a los Formadores Deportivos** para que orientaran sus esfuerzos en el trabajo con los usuarios de los servicios de la CEFIDE.

1.2. ¿Cómo era, en tu apreciación, el clima organizacional del área al iniciar tu gestión?

1.2.1. *Desde mi punto de vista, a la coordinación le hacía falta una guía que pudiera orientar los esfuerzos de los Formadores Deportivos con un rumbo definido. Es decir, a mi parecer le faltaba un documento en el que se asentara:*

1.2.1.1. Una **Misión** que, aunque ya estaba escrita, no se daba a conocer. Es una misión que da sentido a los esfuerzos que hacen los Formadores Deportivos con los alumnos día a día en cada una de las áreas de entrenamiento en las que participan.

1.2.1.2. Una **Visión** que nos permitiera tener puesta la mirada a la distancia, que nos permitiera ver lo que podríamos llegar a ser con el esfuerzo común. Debíamos tener en cuenta que **“el todo es más que la suma de las partes”**.

1.2.1.3. Y, por supuesto, un documento en el que se asentaran las **políticas** a seguir dentro de esta coordinación. Ha habido muchas cosas que se han hecho sin necesidad de tenerlas escritas y sin que haya que estar detrás de los Formadores Deportivos para la **ejecución** de estas tareas, pero considero que hay otras que deben quedar lo más explícitas posible para que no haya lugar a dudas en cuanto a la forma de proceder. Por ejemplo: sería totalmente obvio que un “Entrenador” hiciera un plan de entrenamiento diario, mensual y anual y que en sus objetivos (muy probablemente) se pueda leer **“ganar”**. Pero en un Formador Deportivo (como se ostenta en esta institución) las necesidades van mucho más allá de sólo entrenar el cuerpo. Somos requeridos para lograr transformaciones que puedan marcar, para bien, a nuestros alumnos.

1.2.1.4. Considero que además hacían falta algunos instrumentos simples para **poder capturar la información** que se generara en el seno de los programas que conformaran a la coordinación y con ello, brindar información verídica y oportuna en cuanto esta se requiriera.

1.3. ¿Cuál era tu percepción respecto al **equipo de trabajo** en términos de su perfil académico, sus intereses, capacidades y talentos?

1.3.1. En ese momento me di cuenta de la necesidad de, primero, darnos a la tarea de pensar en el **perfil** adecuado que debía tener un Formador Deportivo en esta Institución ya que no se cuenta con él. Debo decir que es una tarea muy difícil pensar en el Formador Deportivo ideal. Desde mi punto de vista había, en muchos, grandes deficiencias en cuanto a su manera de tratar a los alumnos y en la idea de sólo ver el resultado, dejando de lado **el proceso**. Esto se debió a que muchos habían sido formados así y seguían con esa información y no podían percibir otras formas de realizar el trabajo.

1.3.2. En cuanto a sus **intereses**, había un clima de **“doble juego”**, es decir, cuando se pedía **“ganar”** en la cancha se podía acomodar fácilmente el lado humanista de la formación en el deporte y entonces no pasaba nada por el hecho de no obtener un resultado favorable, deportivamente hablando, ya que los alumnos se estaban formando con el **esfuerzo y la realización** de sus facultades volitivas sin más compromiso para los Formadores Deportivos. Por el otro lado, cuando hablaba de la convivencia que se podía dar en el deporte se afirmaba, por parte de los Formadores Deportivos, que entonces no había condiciones adecuadas para la exigencia física, técnica y táctica de los alumnos que se entrenaban para conseguir el resultado deportivo en función del ego del entrenador... ¡ah!, y del crecimiento del alumno.

1.3.3. En cuanto a sus **capacidades**, debo hacer diferencias (como en todo). **Capacidades físicas**: sin temor a equivocarme, todos han tenido siempre la facilidad para que en un momento dado puedan poner el ejemplo de lo que se está pidiendo a los alumnos en cuanto a una ejecución dentro de su disciplina deportiva. Refiriéndome a las **Capacidades didácticas**: ha habido serias deficiencias que poco a poco se han ido corrigiendo de diversas formas (desde cursos en el área académica hasta cambios del personal).

1.3.4. Por lo que respecta a sus **talentos** considero que son personas muy habilidosas, con gran intuición, no quiero pensar en malicia, pero son capaces de idear cualquier cantidad de formas para resolver un problema. Son capaces de intuir y resolver de un momento a otro, cosas que se tengan que resolver así, rápido. Tengo que expresar que también había pereza mental en muchos y les costaba trabajo encontrar la solución a algo muy simple y que se saliera de su contexto habitual de trabajo. Había desde el que se adaptaba con gran facilidad a cualquier situación para resolverla y el que permanecía inmóvil hasta que le resolvían terceros.

1.4. ¿Cuál era la situación general del área y su contribución a la vida universitaria al inicio de tu gestión?

1.4.1. En general pienso que sólo se cumplía con asistir todos los días a los entrenamientos. En muy pocas ocasiones se hacían propuestas para la mejora del trabajo en la coordinación. Debo aclarar que los Formadores Deportivos siempre han estado en su lugar de trabajo sin la necesidad de un reloj checador y esta acción adquiere mayor relevancia cuando se revisa que es especialmente precaria la situación contractual de los Formadores Deportivos dentro de la institución. En cuanto a su contribución a la vida universitaria siempre se ha contado con el apoyo de los Formadores Deportivos (desgraciadamente no de todos ellos) para las actividades que tienen que ver con la promoción de la misma universidad. Tales actividades como **casa abierta** (en su momento), **día de la comunidad** (ahora que se ha retomado), las actividades que se proponen con los **alumnos de intercambio** para su bienvenida, eventos como el **TALUIA** (cuando se realizó), etc. Siento que se ha tomado a la coordinación de deportes como un instrumento de entretenimiento para los integrantes de la comunidad universitaria en casos como los que mencioné arriba.

2. PRINCIPALES LOGROS DURANTE TU GESTIÓN.

2.1. De acuerdo con las **encomiendas asignadas** al inicio de tu gestión ¿cuál consideras que ha sido el nivel de cumplimiento y los principales logros en cada una de ellas?

2.1.1. En lo que se refiere al primer punto (**Elevar el nivel competitivo de los Equipos Representativos, manteniendo en todo momento los valores plasmados en nuestra filosofía educativa, así como las normas de juego limpio y conducta adecuada que rigen el ámbito deportivo**) el nivel competitivo se ha elevado satisfactoriamente, y en este punto agrego una imagen que muestra el desempeño de los Equipos Representativos durante los cuatro encuentros Deportivos del SUJ que me ha tocado dirigir esta coordinación y son: 2007 (en ITESO de Guadalajara), 2008 (que se realizó por primera vez el encuentro fuera del país en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala C.A.), 2009 (que la UIA Puebla fue sede de este Encuentro) y 2010 (que se realizó en la UIA León).

Esta imagen contiene, por año, los equipos que participaron en cada uno de los Encuentros Deportivos, las disciplinas convocadas, los lugares obtenidos por cada uno de los Equipos Representativos participantes de la UIA Puebla y el número de participantes por disciplina convocada.

INTER SUJ GUADALAJARA 2007			CONVOCA 18 DISCIPLINAS			INTER SUJ GUATEMALA 2008			CONVOCA 16 DISCIPLINAS			INTER SUJ PUEBLA 2009			CONVOCA 16 DISCIPLINAS			INTER SUJ LEÓN 2010			CONVOCA 15 DISCIPLINAS		
No	EQUIPO	Lugar	De Cuántos	No	EQUIPO	Lugar	De cuante	No	EQUIPO	Lugar	De cuante	No	EQUIPO	Lugar	De cuante	No	EQUIPO	Lugar	De cuante	No	EQUIPO	Lugar	De cuante
1	Ajedrez		No participa		Ajedrez		No convocado		Ajedrez		No convocado		Ajedrez		No convocado		Ajedrez		No convocado		Ajedrez		No convocado
2	Animación		No participa	1	Animación		No participa	1	Animación		Solo participación	1	Animación		Solo participación	1	Animación		Solo participación	1	Animación		Solo participación
3	Atletismo femenino	2do	De 6 equipos	2	Atletismo femenino	2do	de 6 equipos	2	Atletismo femenino	2do	de 6 equipos	2	Atletismo femenino	3ro	de 6 equipos	2	Atletismo femenino	3ro	de 6 equipos	2	Atletismo femenino	3ro	de 6 equipos
4	Atletismo varonil	4to	De 6 equipos	3	Atletismo varonil	3ro	de 7 equipos	3	Atletismo varonil	3ro	de 7 equipos	3	Atletismo varonil	6to	de 6 equipos	3	Atletismo varonil	6to	de 6 equipos	3	Atletismo varonil	6to	de 6 equipos
5	Baloncesto femenino	6to	De 7 equipos	4	Baloncesto femenino	5to	de 5 equipos	4	Baloncesto femenino	5to	de 6 equipos	4	Baloncesto femenino	4to	de 7 equipos	4	Baloncesto femenino	4to	de 7 equipos	4	Baloncesto femenino	4to	de 7 equipos
6	Baloncesto varonil	7mo	De 7 equipos	5	Baloncesto varonil	6to	de 6 equipos	5	Baloncesto varonil	5to	de 8 equipos	5	Baloncesto varonil	4to	de 9 equipos	5	Baloncesto varonil	4to	de 9 equipos	5	Baloncesto varonil	4to	de 9 equipos
7	Beisbol		No participa	6	Beisbol		No participa	6	Beisbol	3ro	de 3 equipos	6	Beisbol		No convocado	6	Beisbol		No convocado	6	Beisbol		No convocado
8	Futbol varonil	6to	De 8 equipos	7	Futbol femenino	4to	de 6 equipos	7	Futbol femenino	5to	de 6 equipos	7	Futbol femenino	5to	de 5 equipos	7	Futbol femenino	5to	de 5 equipos	7	Futbol femenino	5to	de 5 equipos
9	Futbol femenino		No participa	8	Futbol varonil	6to	de 6 equipos	8	Futbol varonil	6to	de 7 equipos	8	Futbol varonil	5to	de 7 equipos	8	Futbol varonil	5to	de 7 equipos	8	Futbol varonil	5to	de 7 equipos
10	Softbol		No participa	9	Softbol		No convocado	9	Softbol		No convocado	9	Softbol		No convocado	9	Softbol		No convocado	9	Softbol		No convocado
11	Tae Kwon Do femenino	2do	De 6 equipos	10	Tae Kwon Do femenino		No participa	10	Tae Kwon Do femenino	3ro	de 7 equipos	10	Tae Kwon Do femenino	6to	de 6 equipos	10	Tae Kwon Do femenino	6to	de 6 equipos	10	Tae Kwon Do femenino	6to	de 6 equipos
12	Tae Kwon Do varonil	3ro	De 7 equipos	11	Tae Kwon Do varonil		No participa	11	Tae Kwon Do varonil	6to	de 7 equipos	11	Tae Kwon Do varonil	6to	de 6 equipos	11	Tae Kwon Do varonil	6to	de 6 equipos	11	Tae Kwon Do varonil	6to	de 6 equipos
13	Tenis femenino		No participa	12	Tenis femenino	4to	de 5 equipos	12	Tenis femenino	5to	de 5 equipos	12	Tenis femenino	3ro	de 6 equipos	12	Tenis femenino	3ro	de 6 equipos	12	Tenis femenino	3ro	de 6 equipos
14	Tenis varonil		No participa	13	Tenis varonil	4to	de 6 equipos	13	Tenis varonil	6to	de 7 equipos	13	Tenis varonil	5to	de 7 equipos	13	Tenis varonil	5to	de 7 equipos	13	Tenis varonil	5to	de 7 equipos
15	Voleibol playa femenino		No participa	14	Voleibol playa femenino		No participa	14	Voleibol playa femenino		No participa	14	Voleibol playa femenino	6to	de 6 equipos	14	Voleibol playa femenino	6to	de 6 equipos	14	Voleibol playa femenino	6to	de 6 equipos
16	Voleibol playa varonil		No participa	15	Voleibol playa varonil		No participa	15	Voleibol playa varonil	6to	de 6 equipos	15	Voleibol playa varonil	No participa		15	Voleibol playa varonil	No participa		15	Voleibol playa varonil	No participa	
17	Voleibol sala femenino		No participa	16	Voleibol sala femenino	7mo	de 7 equipos	16	Voleibol sala femenino	7mo	de 7 equipos	16	Voleibol sala femenino	2do	de 7 equipos	16	Voleibol sala femenino	2do	de 7 equipos	16	Voleibol sala femenino	2do	de 7 equipos
18	Voleibol sala varonil	3ro	De 6 equipos	17	Voleibol sala varonil	3ro	de 4 equipos	17	Voleibol sala varonil	4to	de 8 equipos	17	Voleibol sala varonil	4to	de 8 equipos	17	Voleibol sala varonil	4to	de 8 equipos	17	Voleibol sala varonil	4to	de 8 equipos
Participamos en 8 de 18 convocados			Participamos en 10 de 16 convocados			Participamos en 15 de 16 convocados			Participamos en 14 de 15 convocados														

En la siguiente tabla presento una breve reseña de lo acontecido en cada uno de los cuatro Encuentros Deportivos del SUJ de 2007 – 2010 y que corresponden a esta gestión:

Inter SUJ ITESO de Guadalajara 2007	Inter SUJ Rafael Landívar de Guatemala 2008	Inter SUJ Puebla 2009	Inter SUJ León 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Para este Encuentro Deportivo Inter SUJ se viajó con 8 equipos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Atletismo femenino; ○ Atletismo varonil; ○ Baloncesto femenino; ○ Baloncesto varonil; ○ Fútbol varonil y ○ Voleibol sala varonil. • La delegación estuvo conformada por 87 elementos repartidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> ○ 23 alumnas ○ 53 alumnos ○ 2 profesoras ○ 4 profesores ○ 1 médico ○ 2 profesores de estaff ○ 1 Director de Centro ○ 1 Coordinador • Se obtuvo el 3er lugar de 7 delegaciones con 77.77 puntos. Por debajo de Landívar y Cd. de México. • Los pants y uniformes interiores que se hicieron para esta ocasión fueron con el mismo diseño para todo el SUJ. Pero para Puebla y León la empresa Umbro falló con el impreso de los logos y nombres de las instituciones y esto demeritó la calidad de los uniformes. • No tuvimos contratiempos con el transporte que fue de la empresa FLOSAN con dos autobuses. • El reporte médico en esta ocasión fue blanco. No hubo lesiones que lamentar. • Regresamos con bien. 	<ul style="list-style-type: none"> • En esta ocasión se celebra el 1er Inter SUJ fuera del país y se tiene el compromiso de asistir con la mayor cantidad de equipos y alumnos a este encuentro que fue el XXV E.D. del SUJ. • Para esta ocasión viajamos con 84 alumnos repartidos en 10 E.R.; 10 F.D. y 6 de estaff. • Se obtuvo el 8vo lugar de ocho delegaciones con 68.61 puntos. Por debajo de todos. • Se participó sin uniformes interiores y sin pants. • Hicimos un viaje de más de 30 hrs a la Ciudad de Guatemala. • Fuimos transportados por 3 autobuses la compañía de Turísticos Poblanos. • Iniciamos el viaje viernes por la noche, nuestra llegada a Guatemala fue el día sábado por la noche. La participación en el evento fue de lunes a viernes. Pasamos la noche del viernes en Guatemala. • El sábado tuvimos la oportunidad de hacer una visita a la Ciudad de la Antigua Guatemala. El domingo temprano salimos de la Ciudad de Guatemala con destino a Puebla y la llegada fue el lunes por la mañana. • Solo tuvimos una alumna lesionada del equipo de Futbol Soccer que en el primer partido presenta una fractura clavicular izquierda y es regresada en avión a la ciudad de México. • El resto de la delegación regresó con bien. 	<ul style="list-style-type: none"> • En esta ocasión, al ser sede la Ibero Puebla, participamos en 15 de las 16 disciplinas convocadas con un total de 166 alumnos repartidos en las 15 disciplinas; 12 F.D.; innumerables ayudantes repartidos en el estaff: médico, alimentos, vigilancia, mantenimiento, etc. • Aunque al ser sede no se puede ser La Mejor Delegación, si se participa en los puntos y obtuvimos el 5to lugar de ocho delegaciones participantes con 81.54 puntos. Por debajo de ITESO, Cd. de México, Landívar y Tijuana. • Se mejoró la indumentaria de los alumnos, sobre todo el uniforme interior. Los pants todavía dejaron que desear. • Se logró la construcción de una cancha de voleibol de playa, el acondicionamiento del campo de Béisbol. • Se contó con el apoyo de la Empresa Turísticos Poblanos para la logística de transportación interna para los eventos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ La banda de Música que participó en la inauguración. ○ Atletismo (pista del Centro Escolar Gustavo Díaz Ordaz). ○ Tenis de campo (canchas del Club Alpha 3). ○ Transporte interno para la Delegación de UIA Tijuana. • Sólo tuvimos un accidente de consideración con uno de nuestros alumnos de futbol varonil que presentó Fractura Expuesta de meñique derecho. • Se contó con la venta de alimentos, suvenires y, por primera vez en estos Encuentros Deportivos del SUJ, venta de libros de Editorial Paidotribo con temas deportivos (y nos obsequia una biblioteca de 30 ejemplares) • No hubo mayor incidente 	<ul style="list-style-type: none"> • Para este evento, nuestra universidad, participa con 14 equipos de los 15 convocados; con un total de 138 alumnos de los cuales: <ul style="list-style-type: none"> ○ 64 fueron alumnas de universidad y 4 de Prepa IBERO, haciendo un total de 68 alumnas. ○ 64 alumnos de universidad y 1 de Prepa IBERO. ○ Además de 3 Formadoras y 8 Formadores deportivos(os). ○ También se contó, en esta ocasión, con 1 mujer de estaff y 5 hombres de estaff. ○ Totalizan 150 participantes en Inter SUJ León 2010. • Obtuvimos el 4to Lugar general de 9 delegaciones participantes con 79.8 puntos. Por debajo de ITESO, Landívar y Cd. De México. • Nos transportaron 4 autobuses de la Empresa Turísticos Poblanos • Hay que hacer mención que en esta ocasión se dio apoyo en el transporte de Puebla – León – Puebla, al I.S.I.A. (Ayuuk) de Oaxaca. • Contamos con dos uniformes interiores (de juego) por alumno participante de buena calidad. • En cuanto a los pants, creo que fueron del gusto general y la calidad en cuanto a tela, diseño y bordados fue bastante aceptable. • Por primera vez nos quedamos una noche más en la ciudad sede del Inter SUJ para otorgar una "noche libre" a los alumnos de la delegación. Se anexan resultados de esta experiencia. • Regresamos sin novedad. • Por primera vez se hace cierre del Inter SUJ en la IBERO Puebla con una taquiza ofrecida por el Centro de Participación y Difusión Universitaria a los alumnos de la delegación; a este evento asistieron el 95 % de los alumnos participantes en el Inter SUJ 2010.

Quiero manifestar aquí, que el comportamiento de la Delegación de la UIA Puebla ha cambiado substancialmente con forme han pasado estos cuatro años y considero que ha influido en esto el haber realizado cambios en la planilla de Formadores Deportivos que tienen que ver con los Equipos Representativos. Incluyo aquí un cuadro que ilustra los cambios que se han presentado en la plantilla de Formadores Deportivos de la CEFIDE:

PROGRAMA DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS

Nombre	Sustituido por	Puesto	Actividad	Año
Prof. Maurilio Duran Vargas		Jefe de Equipos Representativos	Responsable de todos los E.R.	2007
Prof. Guillermo Godínez Ramírez (ya no está)	No hubo	Formador	Ajedrez	2008
Prof. Edmundo Ramírez Rojas (ya no está)	Profra. Sonia E. Granados López	Formadora	Animación	2010
Prof. Mario E. Zúñiga Sotomayor		Formador	Animación	
Mtra. Ma. Del Pilar Guzmán Tenorio		Formadora	Atletismo	
Prof. Maurilio Duran Vargas	LCF Julieta Rojas Crisanto	Formadora	Baloncesto femenino	2007
Prof. Héctor Álvarez Romero (ya no está)	Prof. Jesús A. Tapia Cuevas	Formador	Baloncesto varonil	2007
Prof. Alejandro R. Esquivel Peña (ya no está)	Lic. Rodolfo E. Viveros Ramírez	Formador	Béisbol	2009
Prof. Miguel Aguirre Galarza (ya no está)		Asistente de Formador	Futbol Soccer Varonil	2007
Prof. Víctor M. Cosío Sánchez	LEF Omar Paredes Zallas	Formador	Futbol Soccer femenino	2010
Prof. Raúl Hernández Flores (ya no está)	Prof. Víctor M. Cosío Sánchez	Formador	Futbol Soccer varonil	2010
Prof. Gerardo M. González Vega		Formador	Tae Kwon Do	
Prof. Juan I. Huerta Novas	Lic. José Wainstein Crespo	Formador	Tenis femenino	2010
Prof. Juan I. Huerta Novas		Formador	Tenis varonil	
Prof. Ramón I. Taylor Ruiz (ya no está)		Formador	Softbol	2008
Prof. Humberto Salas Valerdi (ya no está)	LCF Cecilia P. Quevedo Ochoa	Formadora	Voleibol playa	2009
Mtro. Leopoldo Brindiz Barrera		Formador	Voleibol Sala	

En el programa de Equipos Representativos, los cambios han sido la base para el mejor desempeño del equipo de trabajo. Se ha mejorado la relación entre los Formadores Deportivos y, en consecuencia, ha habido mejor comunicación y mejores acuerdos. Esto en beneficio de los alumnos integrantes de los equipos.

Debo hacer mención que la labor del Prof. Maurilio Durán Vargas al frente de este programa ha sido encomiable, ya que sin su experiencia y consejos esta labor no tendría el éxito que tiene hasta hoy. El profesor tiene ya 20 años de experiencia en esta institución y sus aportaciones siempre han sido invaluable. Al Prof. Maurilio le pedí que dejara al Equipo Femenil de Baloncesto para hacerse cargo de la Jefatura de los Equipos Representativos. La tabla siguiente muestra los nombres del personal que actualmente trabaja en la Coordinación de Educación Física y Deportes con los Equipos Representativos:

EQUIPOS REPRESENTATIVOS		
NOMBRES	ACTIVIDAD	TIPO DE CONTRATO
Prof. Maurilio Durán Vargas	Jefe de Equipos Representativos	HONORARIOS (NÓMINA)
Profra. Sonia E. Granados López	Equipo de Animación	HONORARIOS (NÓMINA)
Prof. Mario E. Zúñiga Sotomayor	Equipo de Animación	HONORARIOS (NÓMINA)
Mtra. Ma. Del Pilar Guzmán Tenorio	Equipo de Atletismo femenino y varonil	HONORARIOS (NÓMINA)
LC.F. Julieta Rojas Crisanto	Equipo de Baloncesto femenino	HONORARIOS (NÓMINA)
Prof. Jesús A. Tapia Cuevas	Equipo de Baloncesto varonil	HONORARIOS (NÓMINA)
Lic. Rodolfo E. Viveros Ramírez	Equipo de Béisbol	HONORARIOS (NÓMINA)
LEF. Omar Paredes Zayas	Equipo de Futbol Soccer femenino	HONORARIOS (NÓMINA)
D.T. Víctor M. Cosío Sánchez	Equipo de Futbol Soccer varonil	HONORARIOS (NÓMINA)
Prof. Gerardo M. González Vega	Equipo de Tae Kwon Do femenino y varonil	HONORARIOS (NÓMINA)
Lic. José Wainstein Crespo	Equipo de Tenis femenino	HONORARIOS (NÓMINA)
Prof. Juan I. Huerta Novas	Equipo de Tenis varonil	HONORARIOS (NÓMINA)
LCF. Cecilia P. Quevedo Ochoa	Equipos de Voleibol de playa	HONORARIOS (NÓMINA)
Mtro. Leopoldo Brindiz Barrera	Equipos de Voleibol sala	HONORARIOS (NÓMINA)
Sra. A. Gabriela Aguilar Lozano	Almacén del Centro de Participación y Difusión Universitaria	STURMAX

Considero que en esta encomienda todavía hay cosas por hacer y ya hay en marcha algunas acciones que coadyuvarán a una mejoría sustancial en beneficio de los Formadores Deportivos y, por supuesto, de sus alumnos. De hecho se iniciaron Sesiones académicas con los Formadores Deportivos, un Taller de Psicología Deportiva basada en el Análisis Transaccional dictada por el Dr. Octavio Rivas y su hija la Mtra. Claudia Rivas, que está aportando, además, lecciones para la vida de cada uno de los asistentes, además de algunas otras acciones. Creo que esta encomienda está rindiendo muy buenos frutos, prácticamente sin presupuesto estamos haciendo muy buen papel en la competencia deportiva del sistema.

2.1.2. En lo se refiere al segundo punto de las encomiendas **(Continuar impulsando una cultura de la salud física en la comunidad universitaria, ofreciendo actividades encaminadas a tal fin)** contamos con el Programa de IBEROActívate. Hay que recordar que este programa cuenta con:

- a) El sub programa de **Actividades Deportivas Organizadas** (que se encuentra en una fase de reestructuración).
- b) El sub programa de **Club de Activación Corporal**
- c) El sub programa **Fitness** y,
- d) El **Taller Vivencial Infantil “Gansos Salvajes”** que se realiza cada verano.

Se ha podido observar un desarrollo marcado los incisos b) y c) del programa de IBEROActívate. Debo mencionar que, desde su inicio, este es un programa que no ha contado con presupuesto para operar (desde su inicio se ha manejado como **AUTOFINANCIABLE**). Esto no ha impedido que siempre se haya apostado por tener Formadores Deportivos que, a pesar de no poder ofrecerles un pago seguro, se comprometan con las tareas encomendadas. Si bien es cierto que en este programa se ha cambiado a muchos Formadores, esto ha obedecido a varias razones, la principal es “no poder asegurarles una paga estable”. Estos Formadores cobran de lo que aportan los alumnos al inscribirse a los talleres del Programa Fitness. Es una tarea verdaderamente titánica la que realiza el LCF. Rodolfo Tapia Lobatón para convencer a los Formadores Deportivos de este programa para ajustar los costos que pagan los usuarios del mismo; lograr que los Formadores Deportivos reciban a tiempo su poca paga; estar haciendo propuestas para la mejora constante del programa; hacer la labor de convencimiento para que los instructores sean cada vez de mayor **CALIDAD** (profesionalmente hablando) sin perder ese aspecto humano (**CALIDEZ**). A continuación presento una lista, por año, de los instructores que han trabajado en este programa:

PROGRAMA DE IBEROActívate			
Nombre	Puesto	Actividad	Año
LCF Rodolfo Tapia Lobatón	Jefe de IBEROActívate	Responsable del Programa	2007
Sra. Susana Vidals Macías	Formadora	Programa Fitness Zumba	2007
Lic. Dana Reyes	Formadora	Programa Fitness Yoga	2007
Profra. Gabriela Carpio	Formadora	Programa Fitness Pilates	2007
Prof. Gerardo M. González Vega	Formador	Programa Fitness Kickboxing	2007
Prof. Juan I. Huerta Novas	Formador	Tenis principiantes y avanzados	2007
Prof. Gabriel C. Juárez Zúñiga	Formador	Club de Activación Corporal	2007
Prof. Jorge A. Núñez Rosales	Formador	Club de Activación Corporal	2007
LCF. Cecilia P. Quevedo Ochoa	Formadora	Club de Activación Corporal	2007
Lic. Víctor M. Ramales Lozano	Formador	Actividades Internas e Intramuros	2007
Sra. Susana Vidals Macías	Formadora	Programa Fitness Zumba	2008
Profra. Sonia E. Granados López	Formadora	Programa Fitness Pilates	2008
Prof. Carlos Velázquez Menéndez	Formador	Programa Fitness Kickboxing	2008
Lic. José Wainstein Crespo	Formador	Tenis principiantes	2008
Prof. Juan I. Huerta Novas	Formador	Tenis avanzados	2008
LCF. Fermín Mastranzo Martínez	Formador	Club de activación Corporal	2009
Sra. María de Jesús Pérez Arenas	Formadora	Programa Fitness Zumba	2009
Prof. José Pablo Martínez Cado	Formador	Programa Fitness Kickboxing	2009
Lic. José Wainstein Crespo	Formadora	Tenis principiantes e intermedios	2009
Lic. Juan Carlos Martínez Parra	Formador	Programa Fitness Yoga	2009
Prof. Francisco J. Viveros Ramírez	Formador	Programa Fitness Cardio	2009
Sra. María de Jesús Pérez Arenas	Formadora	Programa Fitness Zumba	2010
Profra. Sonia E. Granados López	Formadora	Programa Fitness	2010
Prof. Juan Carlos Martínez Parra	Formadora	Programa Fitness	2010
Lic. José Wainstein Crespo	Formadora	Tenis principiantes e intermedios	2010
Profra. Sandra Acosta Hernández	Formadora	Programa Fitness Zumba	2010
Profra. Sonia E. Granados López	Formadora	Programa Fitness Flex	2010
Profra. Lorena Suárez Cruz	Formadora	Tenis Principiantes	2010
Prof. Francisco J. Viveros Ramírez	Formador	Programa Fitness Cardio	2011
Sensei Miguel Ángel Ortega López	Formador	Programa Fitness Marcial	2011
Profra. Sandra Acosta Hernández	Formadora	Programa Fitness Tono	2011
Profra. Sonia E. Granados López	Formadora	Programa Fitness Flex	2011
Profra. Lorena Ramírez Cruz	Formadora	Tenis Principiantes e intermedios	2011
Lic. Irma A. Bautistas Flores	Formadora	Programa Fitness	2011
LCF. Alejandro López Cordero	Formador	Programa Fitness	2011
LNCA. Carlos A. Hernández Macip	Formador	Programa Fitness	2011

Ha habido una gran rotación de personal en este programa ya que siempre se ha buscado, en la medida de lo posible, ofrecer una alta CALIDAD en el servicio a bajo costo y con un alto grado de CALIDEZ, que invite a los usuarios para permanecer en el programa durante toda su

vida universitaria (en el caso de los alumnos) o de su permanencia laboral en la institución (en el caso de los trabajadores).

La planta actual de Formadores Deportivos en IBEROActívate es la siguiente:

Nombre	Puesto	Forma de contrato
LCF. Rodolfo Tapia Lobatón	Jefe de IBEROActívate	HONORARIOS (NÓMINA)
LCF. Fermín Mastranzo Martínez	Actividades Deportivas Organizadas	HONORARIOS (NÓMINA)
LTF. Víctor M. Ramales Lozano	Club de Activación Corporal matutino	HONORARIOS (NÓMINA)
Prof. Jorge A. Núñez Rosales	Club de Activación Corporal vespertino	HONORARIOS (NÓMINA)
Prof. Francisco J. Viveros Ramírez	Programa Fitness	Honorarios por No de alumnos
Lic. Irma A. Bautista Flores	Programa Fitness	Honorarios por No de alumnos
Profra. Sandra Acosta Hernández	Programa Fitness	Honorarios por No de alumnos
LCF. Alejandro López Cordero	Programa Fitness	Honorarios por No de alumnos
LNCA. Carlos A. Hernández Macip	Programa Fitness	Honorarios por No de alumnos
Profra. Lorena Suárez Cruz	Tenis Principiantes e Intermedios	Honorarios por No de alumnos

Considero que este aspecto de las encomiendas se ha cumplido y ha superado en alto grado las expectativas. Hay mucho que hacer aun y hay muchas ideas y proyectos que se están generando, algunos ya avanzados y en papel, otros todavía en idea.

Quiero mencionar aquí que a esta coordinación le ha sido de vital importancia, desde siempre, la labor del personal que ha estado en el **Almacén de Deportes** (llamado así hace algunos años) y que, actualmente, recibe el nombre de **Almacén del Centro de Participación y Difusión Universitaria**. Por este lugar también han pasado algunos compañeros y, no sólo eso, se han superado en muchos aspectos pues también es parte de la cara que se da a los usuarios de los servicios que brinda esta coordinación. La superación académica ha sido uno de esos aspectos y he de reconocer el esfuerzo de dos compañeros en especial: el LEF. Jaime Sánchez García quien tenía poco tiempo de haber terminado la licenciatura semi escolarizada en el BINE y, poco después de haber iniciado mi gestión en esta coordinación da aviso de su cambio de trabajo. Otra persona que también consigue una licenciatura es el LCF Rodolfo Tapia Lobatón en la Facultad de Cultura Física de la BUAP, y hoy es el Jefe de IBEROActívate. Muestro como se ha cambiado el personal en este departamento en la siguiente tabla:

Nombre	Puesto	Año
LEF. Jaime Sánchez García (ya no labora)	Almacenista	2007
LCF. Rodolfo Tapia Lobatón (cambió a Jefe de IBEROActívate)	Almacenista	2007
Sr. Salvador Camarillo Lozada (ya no labora)	Almacenista	2007
Sra. Adriana Gabriela Aguilar Lozano (Actualmente es la única almacenista y tiene con nosotros cuatro años. Esta contratada por STURMAX).	Almacenista	2007

2.1.3. En este punto de las encomiendas, la número tres y última (Mejorar las áreas e infraestructura con que cuenta la Universidad destinadas a la práctica de la educación física y el deporte) realmente he logrado muy poco debido a que no se ha contado con el presupuesto que permita hacer inversión en este rubro. Durante la administración del Mtro. Javier E. Pérez Saleme (que se encargó de gestionar y procurar fondos externos para el Centro de Participación Universitaria y para esta coordinación) se pudo recuperar el campo de Béisbol que se encontraba ubicado en el actual lugar del edificio "J", el IDIT (Instituto de Diseño e Innovación Tecnológica) con una inversión aproximada de \$35,000.00 pesos en el 2009 para acondicionarlo y dejarlo listo para su uso durante el XXVI Encuentro Deportivo del SUJ Puebla. Por cierto, después del encuentro deportivo el campo fue utilizado para un concierto y, otra vez, inhabilitado. Posteriormente a esto se tuvo que volver a hacer otra inversión de alrededor de \$60,000.00 pesos para rehabilitarlo nuevamente. También, para la realización del XXVI E.D. SUJ Puebla 2009, se construyó la cancha de arena para el torneo de Voleibol de Playa con una inversión aproximada de \$45,000.00 pesos. Se hicieron adecuaciones en las canchas externas multiusos y la cancha de tenis en cuanto a su pintura y corrección de su superficie (adecuaciones hechas por mantenimiento). Últimamente se

hicieron correcciones a los tableros de las canchas externas. En resumen, este rubro de las encomiendas quedó muy lejos de ser, considero, si quiera medianamente cumplido.

2.1.4. Agrego, en la siguiente tabla, de manera muy general, los presupuestos otorgados a esta coordinación y ejercidos en los cuatro años de esta gestión:

EJERCICIO	MONTO DE OPERACIÓN DEL AÑO	REPARTIDO PARA	APORTE UIA PARA INTER SUJ	SEDE INTER SUJ
2007	\$40,000.00 para todo el año	15 equipos con 143 alumnos aproximadamente.	\$200,000.00	ITESO de Guadalajara
2008	\$40,000.00 para todo el año	14 equipos con 119 alumnos aproximadamente.	\$350,000.00	U. Rafael Landívar de Guatemala, C.A.
2009	\$100,000.00 para todo el año	14 equipos con 172 alumnos aproximadamente.	\$350,000.00	Sede UIA Puebla (el presupuesto total para este evento fue de \$1,200,000.00)
2010	\$120,000.00 para todo el año	16 equipos con 303 alumnos aproximadamente.	\$350,000.00	Sede UIA León

2.2. De acuerdo con las **metas anuales** del área ¿cuál consideras que ha sido el nivel de cumplimiento y los **principales logros** en cada una de ellas?

2.2.1. De acuerdo a las metas que semestralmente se subían a la página de la IBERO, reporto lo siguiente: primero enlisto las actividades y luego describo lo alcanzado en cada uno de ellos.

- a) En el punto **No 1 que tiene que ver con la DOCENCIA**. Según la Taxonomía del Desempeño Académico.
 - a. El apartado **1.2** que se refiere a la Docencia no Curricular, que incluye cursos, seminarios y talleres tanto internamente como al público en general.
 - b. El apartado **1.3** que se refiere a la Circundocencia, que incluye actividades relacionadas con la preparación de material docente, preparación de cursos, preparación de sesiones, revisión de bibliografía, etc.
- b) En el punto **No 3 que se refiere a Medio Universitario** se trabajó en:
 - a. El apartado **3.3.1** que tiene que ver con la Consulta, Orientación y Asesoría a miembros de la comunidad universitaria.
 - b. El apartado **3.4.3** que tiene que ver con el Hábitat Universitario (incluidas las actividades deportivas, artísticas, representativas y de interés específico de los estudiantes.
- c) En el punto **No 4 que se refiere a la Gestión de lo Académico** se trabajó específicamente en:
 - a. En el apartado **4.1.3** en cuanto a Dirección y Apoyo para funciones académico – administrativas.
- d) En el punto **No 5 que se refiere a Difusión** de actividades de transmisión y publicación así como de participación universitaria en asociaciones y organismos profesionales y científicos, trabajamos en el siguiente apartado:
 - a. El apartado **5.1.5** que tiene que ver con Organización de Reunión que se presentó con ocasión del XXVI Encuentro Deportivo del SUJ Puebla 2009.
- e) En el punto **No 6 que se refiere a la Formación y Superación Académica** hice esfuerzos en los rubros siguientes:
 - a. En el apartado **6.2.1** que tiene con realizar Estudios No Curriculares cuyo objetivo es adquirir conocimientos o habilidades básicos en un campo.
 - b. En el apartado **6.2.3** que tiene que ver con Mejoramiento y Estudios no curriculares cuyo objetivo es adquirir conocimientos o habilidades avanzados en un campo.

Con respecto a estos cinco puntos en los que se centró, prioritariamente, el trabajo de esta etapa en la coordinación puedo comentar lo siguiente:

- A) Con respecto a los Puntos No 1 y 3 de la Taxonomía del Desempeño Académico se hicieron esfuerzos a nivel SUJ de las Oficinas de Deportes por hacer un Diplomado que tenía el nombre de **“EL ENTRENADOR DEPORTIVO COMO FIGURA EDUCATIVA DEL SUJ”**. Se realizó un primer Módulo con cinco sesiones de tres horas diarias a través de videoconferencia (el control remoto lo tuvo, en esa ocasión el ITESO). Este diplomado se

detuvo por la falta de una autoridad que expidiera la constancia correspondiente a los asistentes a este Diplomado. Se continuaron con Sesiones Académicas con temas relacionados al Entrenamiento Deportivo y a las Capacidades Condicionales con todos los Formadores Deportivos de la CEFIDE de manera independiente. Estas Semanas Académicas se realizan con la portación de los mismos Formadores Deportivos. Se realizan en la semana previa al inicio del verano, la semana previa a las vacaciones de verano y en la semana previa a las vacaciones de diciembre. Además se han dado asesorías en el manejo de software, con base en la hoja de cálculo de Excel®, que se utiliza para la programación de sus entrenamientos, el control de las asistencias de sus alumnos, reportes de alumnos becados y con derecho a la adquisición de calcomanía de estacionamiento, etc. Actualmente a todos se les hacer llegar información vía correo electrónico pues, hoy en día ya es una herramienta básica para el envío de informes y solicitudes dentro de todo trabajo, pero en esta área adolecíamos de ella. También es de resaltar el hecho de que los Jefes de los dos Programas de la coordinación y ocho (8) Formadores Deportivos más se están preparando en varios Diplomados que ofrece el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey (anexo tabla descriptiva):

Nombre	Diplomado en Entrenamiento Deportivo con especialidad en:	No de módulos	Año de Inicio
LCF. Rodolfo Tapia Lobatón	Administración	Cuatro (ya se gradúa)	2009
Prof. Maurilio Durán Vargas	Administración	Cuatro (ya se gradúa)	2009
Profra. Sonia E. Granados	Administración	Cuatro	2009
LCF. Cecilia P. Quevedo Ochoa	Voleibol	Cinco	2009
LCF. Julieta Rojas Crisanto	Baloncesto	Cinco	2009
Prof. Jesús A. Tapia Cuevas	Baloncesto	Cinco	2009
LCF. Fermín Mastranzo Martínez	Administración	Cuatro	2009
Lic. José Wainstein Crespo	Voleibol	Cinco	2009
Mtro. Leopoldo Brindiz Barrera	Voleibol	Cinco	2010
LEF. Omar Paredes Zallas	Administración	Cuatro	2010

- B) Respecto del punto No 4 de la Taxonomía del Desempeño Académico se continuó con las presentaciones de temas referentes al deporte; presentación de software basado en la hoja de Excel® para la programación de entrenamientos, concentración de información de los alumnos participantes en los servicios que ofrece la CEFIDE, para la captura de resultados de eventos deportivos; al contar con los datos de los usuarios de los servicios de la CEFIDE se pudo entregar, en tiempo y en forma, información solicitada por los departamentos y coordinaciones del área académica para obtener las certificaciones a las que se han sometido; en este apartado también se enmarcan los procesos administrativos que se realizan para la preparación del Encuentro Deportivo SUJ de cada año, desde la concepción del modelo de los uniformes interiores y externos, hasta la logística para los transportes en el lugar del Evento y hospedaje de la delegación completa.
- C) El punto No 5 en su apartado 5.1.5 indico que el trabajo realizado básicamente fue para la primera Reunión de Homólogos de las oficinas de deportes del sistema en la que se ofrece todo el hospedaje y la alimentación sin costo para todos los participantes de la reunión (Mtro. José Tomas Trujillo Santana del ITESO; Mtro. Oscar Ontiveros Aréchiga - Carrillo de la UIA León; Mtro. Eduardo Martínez de la Vega Mancilla y Profra. Paula Equiluz de la UIA México; Lic. Jorge Ocampo Villegas de la UIA Torreón; Lic. Jaime López Navarro de la UIA Tijuana; Lic. Marvin Coronado Aguilar de la U.R.L de Guatemala; Lic. Norhiher Omar Marín Román de la Loyola) durante tres (3) noches y cuatro días. Ellos sólo pagaron su transporte del lugar de origen a la sede y de regreso. Las visitas a los hoteles, a los escenarios deportivos, la facilitación de una sala con equipo de cómputo

para cada uno de los participantes, propuestas de un emblema distintivo del Encuentro Deportivo SUJ y la captura de la minuta de la reunión por tres personas de apoyo (Profra. Sonia E. Granados López, LCF, Rodolfo Tapia Lobatón y el Prof. Víctor Ramales Lozano) y el apoyo en la logística de atención a los invitados, al igual que los antes mencionados, por el Prof. Maurilio Durán Vargas.

D) En el punto 6 apartados 6.2.1 y 6.2.3 se me dio la oportunidad de tomar cursos de Excel® para mejorar los paquetes de archivos que se manejan con los Formadores Deportivos.

2.3. ¿Cuáles consideras que son las acciones más exitosas implementadas en tu dirección para contribuir a la calidad académica y la pertinencia social de la UIA Puebla?

2.3.1. En esta pregunta sólo me concretaré a escribir que las acciones más exitosas considero que han sido: El **respeto** a mis compañeros de trabajo y a los alumnos; el **orden** en el trabajo; el **interés** por conocer a mis compañeros y a sus alumnos; el **aceptar** mis errores; el **crecimiento** a través de todos ellos, y el mantener la **puerta abierta...**

2.4. ¿Identificas otros logros y reconocimientos importantes durante tu gestión? ¿cuáles son?

2.4.1. Otro logro considero que fue la experiencia del Inter SUJ de León en 2010 al proponer el Proyecto de "RESPONSABILIDAD" que los Formadores Deportivos trabajaron y pusieron en marcha durante la semana de este Encuentro Deportivo.

2.4.2. Algo más que debo mencionar es que, a raíz de los cambios que se han dado en el personal de la coordinación, el ambiente de trabajo ha mejorado mucho, hay más apoyo entre los Formadores y, sin temor a equivocarme, hay más tolerancia entre ellos mismos.

3. SITUACIÓN ACTUAL DE LA UNIDAD

3.1. Respecto a las principales áreas de oportunidad señaladas en el punto uno ¿cuáles fueron las acciones de mejora que implementaste?

3.1.1. Considerar dos programas bien establecidos que dieran razón de ser a la coordinación: el **1ro** que se presentaba, prácticamente en automático, era el de los **Equipos Representativos** y la solicitud de atender este programa al Prof. Maurilio Durán Vargas, además de convencer al Director del Centro de Participación Universitaria de ese entonces. Con su supervisión se ha podido contar con el 100% de los programas de entrenamiento y de las listas de asistencia de los alumnos de los Equipos Representativos además de, como Él mismo dice, "**se ha encargado de hacer que sucedan las cosas**". En **2do** lugar la continuidad de un programa que tenía que ver con la activación de la comunidad (en ese entonces se llamaba Ocio y Calidad de Vida) y la oportunidad de contar con una persona apasionada de su profesión, el LCF. Rodolfo Tapia Lobatón. Esto es tan cierto que, al programa inicial, le ha dado un giro de 180° y se ha convertido en lo que hoy es IBEROActívate, con un enfoque diferente.

3.1.2. Se realizaron algunas reuniones con los Formadores Deportivos que se encontraban laborando en el 2007 para la elaboración de "Las Políticas de la CEFIDE" y que quedarán en papel todas esas reglas, obvias y no, para que todos en la coordinación las tuviéramos presentes y nuestro andar fuera por el mismo sendero. La respuesta en ese entonces no fue muy bien recibida y tuve que hacer ese escrito personalmente. La premisa para la invitación a hacer este documento entre todos fue: "Un documento consensado de políticas será más fácil de asumir que uno impuesto". Por cierto, este documento se revisa cada dos (2) años.

3.1.3. Otra de las acciones tomadas fue la de entregar, por semestre, una pequeña agenda que orientara esas acciones que se consideran relevantes para el buen funcionamiento de la coordinación, esta agenda inició con un formato muy sencillo y se ha ido complementando cada vez con más datos.

3.1.4. Las pequeñas acciones tomadas (elaboración de unas políticas, una agenda, etc.) han permitido, poco a poco, mejorar el servicio que brindamos tanto a los alumnos como a la comunidad en general (usuarios habituales de los servicios que ofrecemos).

- 3.1.5. *También el hecho de dar a los Formadores deportivos la agenda, los formatos electrónicos para el control de asistencias y de sus programas de entrenamiento, nos da la posibilidad de generar informes con los datos obtenidos y que sirven a diversas áreas de la universidad.*
- 3.1.6. *Al hacer el inventario de los Formadores Deportivos con que se contaba en la CEFIDE hubo que hacer ajustes como los mostrados en los cuadros del personal arriba citados.*
- 3.1.7. *Al entregar una serie de encomiendas a los Formadores Deportivos ha sido más fácil: 1ro orientar el esfuerzo requerido para la obtención del resultado esperado; 2do éstas encomiendas (divididas en encomiendas para los Formadores Deportivos de Equipos Representativos y para los de IBEROActívate, en dependencia de sus distintas responsabilidades), para su realización, dependen de acciones que únicamente competen a ellos mismos, no son consecuencia de acciones de terceros. Esto ha favoreció el desempeño de los compañeros.*

3.2. ¿Cómo consideras que actualmente es el clima organizacional del área a tu cargo?

- 3.2.1. *Creo que es bastante bueno, aunque puede mejorar (considero que todo puede mejorar). Definitivamente lo “**único constante es el cambio**”. Aquí debo mencionar que verdaderamente ha habido una buena comunicación entre el estaff de la coordinación (sobre todo) y si puedo afirmar que “hablamos el mismo idioma” y que nos apoyamos en todo momento. A este estaff inicial se sumó la Profra. Sonia E. Granados López, que desde su ingreso al programa de Ocio y Calidad de Vida que comanda el LCF Rodolfo Tapia (ahora el programa se llama IBEROActívate) mostró capacidad, profesionalismo y gran interés en las actividades encomendadas. Para el Inter SUJ de 2008 en Guatemala nos acompañó como apoyo del estaff que iba a cargo de la Delegación. Para la edición XXVI del Inter SUJ de Puebla, se destacó desde el apoyo en la reunión de homólogos hasta el trabajo realizado durante todo el proceso previo, la realización y conclusión del evento en noviembre de 2009. No dejo de reconocer la labor de todos mis compañeros en la realización de este evento, desde la concepción del evento hasta su realización.*

3.3. ¿Cuál es tu percepción actual respecto al equipo de trabajo en términos de su perfil, de sus intereses, capacidades y talentos?

- 3.3.1. *Actualmente hemos conseguido que la planta de Formadores Deportivos esté conformada, mayormente, por licenciadas(os) en Educación Física o en Culturas Física. Quedan pocos sin un título de licenciatura y esto no implica necesariamente mala calidad en el trabajo que realizan, puesto que se han preparado y, continúan en ese camino para ofrecer un servicio con CALIDAD profesional en todos los aspectos de su labor dentro de la IBERO. Los profesores que se han contratado, a últimas fechas, han sido JOVENES, con LICENCIATURA, con EXPERIENCIA en su disciplina, con HABILIDADES en el manejo de máquinas de oficina, son CREATIVOS y PROPOSITIVOS, son **PROACTIVOS**...*

3.4. ¿En general cómo se encuentra el área tras cuatro años de tu gestión?

- 3.4.1. *Creo que ha cambiado mucho y para bien. No sólo por los integrantes antiguos y nuevos, sino porque realmente hay un mejor ambiente de trabajo. Considero que hay mayor tolerancia entre todos; hay un apoyo generalizado entre los integrantes de la coordinación; hay mejores y más ideas de proyectos por realizar; ha habido logros importantes de los amigos que dirigen los programas de la coordinación; ha habido superación importante de algunos de los integrantes del Equipo de Formadores, como la licenciatura recién terminada del LTF Víctor Manuel Ramales Lozano (Licenciado en Terapia Física) quien actualmente se encarga del Club de Activación Corporal por las mañanas (en verdad le costó mucho esfuerzo); más control y mejor aprovechamiento de los espacios destinados a la coordinación; seguimos lamentándonos por el poco uso que le podemos dar al Auditorio – Gimnasio debido a la cantidad de eventos académicos y al desperdicio de la mitad del gimnasio, que la mayor parte del tiempo parece una bodega.*

4. En relación a las encomiendas de la Dirección General del Medio Universitario y a los planes estratégicos, menciona los puntos no suficientemente desarrollados en tu área.

4.1. *Básicamente fue el punto tres (3) de las encomiendas, al que hice referencia varias líneas arriba, ya que, en cuestión de infraestructura, verdaderamente me quedé corto. Solo los arreglos que se hicieron al campo de Béisbol y la construcción de la cancha de Voleibol de Playa. Esto se hizo con dinero conseguido a través de patrocinios que en su momento, como ya lo mencioné, pudo adquirir el Mtro. Javier E. Pérez Saleme.*

5. ¿Cuáles serían los principales aspectos para un Plan Bianual de Mejora de tu área?

5.1. *Aquí hay varias propuestas desde los dos programas de la coordinación.*

5.1.1. *Del Programa de Equipos Representativos hay:*

5.1.1.1. *El interés de buscar intercambios nacionales e internacionales con universidades que ofrezcan becas o intercambios de personas dedicadas al ramo deportivo, para mejorar los conocimientos y ampliar las expectativas y posibilidades de desarrollo de nuestro equipo de Formadores Deportivos; lograr convenios con empresas dedicadas a la construcción, o a otros ramos, y ofrecer intercambios de atención a grupos de empleados o hijos de los mismos, a cambio de aportaciones económicas para construcción o mejoramiento de espacios en nuestra universidad; el proyecto de reactivar y ofrecer el Diplomado en Formación Deportiva (que ya se ofrecía en la UIA Puebla y lo generó el Prof. Jorge A. Núñez Rosales que trabaja en el Club de Activación Corporal por las tardes); Estamos iniciando un proyecto de búsqueda de patrocinios con una ex alumna IBERO (Lic. Gabriela Bretón Sánchez); hemos iniciado un taller de psicología deportiva con el Dr. Octavio Rivas y su hija la Mtra. Claudia Rivas para nuestros Formadores Deportivos y a este taller se integrarán los capitanes de los Equipos representativos y con esto intentamos mejorar en los resultados tanto deportivos como de conductas; etc...*

5.1.2. *Desde el programa de IBEROActívate hay ideas como:*

5.1.2.1. *Un proyecto para generar ingresos y con ellos la mejora y construcción de áreas adecuadas para la atención de los usuarios del Programa Fitness; generar ingresos para la construcción de un gimnasio al aire libre y mejora de áreas cercanas a las deportivas y motivar, por una parte, la permanencia del alumnado de la IBERO en sus instalaciones, y por otra, indirectamente invitarlos a acercarse a las áreas deportivas y generar socialización, acercamiento a los Equipos Representativos, propiciar identidad, además de mejorar las condiciones de los Formadores Deportivos del Programa Fitness y con ello aumentar el número de participantes en este programa y hacer que la "IBERO se Active"; sentar las bases para el nuevo programa de Gimnasia Laboral y lograr ubicarla (a la gimnasia laboral) como una prestación laboral; etc...*

ANEXOS:

- *Políticas de la Coordinación de Educación Física y Deportes*
- *Informe del XXVII Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita León 2010.*
- *Presentación en Power Point[®] de este informe.*

Agradezco a tod@s la oportunidad brindada.

ATENTAMENTE
"La Verdad Nos Hará Libres"

Med. Eric F. López López
Coordinador de Educación Física y Deportes
Edificio I, Cubículo I – 006 C.
Teléfono.- (01 222) 2 29 07 00 y 3 72 30 00 ext.- 14410
Correo: eric.lopez@iberopuebla.edu.mx
Blog: <http://blogs.iberopuebla.edu.mx/eric2505/>

